**PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**

**SMA NEGERI 3 KUNINGAN**

*Jalan Siliwangi Nomor 13 Kuningan 45511 Telepon (0232) 871066*

*Email: tu@sman3kuningan.sch.id URL: http://www.sman3kuningan.sch.id*

**KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH TULIS TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

 NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 3 KUNINGAN JUMLAH SOAL : 50 SOAL

 MATA PELAJARAN : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

 KELAS/PROGRAM : XII / IPA – IPS ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

| **NO** | **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JML SOAL** | **URAIAN MATERI** | **BAHAN KELAS** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi | Menerapkan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi | 1 | Prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja dalam penggunaan TIK | X | Siswa dapat menentukan sikap terhadap Kesehatan dan Keselamatan Kerja dalam menggunakan TIK |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 2 | Memahami ketentuan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi | Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras & perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi | 1 | Moral dan etika penggunaan TIK | X | Siswa dapat menentukan sikap terhadap hasil karya orang lain |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 3 | Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | 1 | Menyimak penjelasan mengenai input/output device pada sistem komputer | X | Siswa dapat menyebutkan macam-macam input/output device |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 4 | Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | 1 | Menyimak penjelasan mengenai media penyimpanan dalam komputer | X | Siswa dapat menentukan media penyimpanan file yang baik |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 5 | Melakukan operasi dasar komputer | Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi, serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | 1 | Melakukan prosedur baku menyalakan dan mematikan komputer | X | Siswa dapat melakukan prosedur baku menyalakan dan mematikan komputer |  | Pilihan Ganda | 0.2 |

| **NO** | **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JML SOAL** | **URAIAN MATERI** | **BAHAN KELAS** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | Melakukan operasi dasar pada Operating System (OS) komputer | 1 | Operating system (sistem operasi) pada komputer | X | Siswa dapat melakukan instalasi system operasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 7 | Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi | Melakukan setting peripheral pada operating system (OS) komputer | 1 | Teknik Penggunaan Mouse | X | Siswa dapat melakukan teknik penggunaan mouse beserta fungsinya |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 8 | Memahami fungsi dan proses kerja berbagai peralatan teknologi informasi & komunikasi | Melakukan manajemen file | 1 | Identifikasi tipe file | X | Siswa dapat membedakan tipe file dari gambar iconnya |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 9 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Menu dan ikon yang terdapat dalam aplikasi pengolah kata | X | Siswa dapat menentukan menu pada program pengolah kata berdasarkan fungsinya |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 10 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Menu dan ikon yang terdapat dalam aplikasi pengolah kata | X | Siswa dapat menentukan tool untuk mengatur paragraph |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 11 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Memodifikasi pengaturan halaman. | X | Siswa dapat menyiapkan lembar pengetikan berdasarkan ukuran kertas dan batas pengetikan tertentu |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 12 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Memasukkan data mail merge ke dokumen | X | Siswa dapat menggabungkan dokumen inti dengan sumber data dalam mail merge |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 13 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Menu dan ikon yang terdapat dalam aplikasi pengolah kata | X | Siswa dapat menentukan toolbar dari sebuah program |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 14 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Menu dan ikon yang terdapat dalam aplikasi pengolah kata | X | Siswa dapat melakukan Format Font |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 15 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Menambah, menggabung, serta mengatur lebar baris dan kolom pada tabel | X | Siswa dapat melakukan penyisipan baris dan kolom pada table |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 16 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata | 1 | Mengatur format teks dan spasi dalam paragraf | X | Siswa dapat menggunakan keyboard shortcut untuk mengatur font style |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 17 | Menggunakan perangkat lunak pengolah kata | Membuat dokumen baru, menyimpan dan membuka kembali | 1 | Membuat dokumen baru, menyimpan dan membuka kembali menggunakan keyboard shortcut | X | Siswa dapat menyimpan dan membuka kembali dokumen yang telah disimpan |  | Pilihan Ganda | 0.2 |

| **NO** | **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JML SOAL** | **URAIAN MATERI** | **BAHAN KELAS** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Menggunakan Internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet | 1 | Komponen dan cara kerja Internet | XI | Siswa dapat menyebutkan macam-macam perangkat keras untuk akses Internet dan fungsinya. |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 19 | Menggunakan Internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | Menjelaskan berbagai perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses Internet | 1 | Pengenalan Internet dan Jaringan Komputer | XI | Siswa dapat menentukan topologi jaringan komputer  |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 20 | Menggunakan Internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | Mempraktikkan akses Internet | 1 | Perangkat Jaringan Komputer | XI | Siswa dapat memilih perangkat yang dibutuhkan untuk membangun jaringan local |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 21 | Menggunakan Internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | Menggunakan web browser untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi | 1 | Web browsing | XI | Siswa dapat mengakses alamat sebuah website  |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 22 | Menggunakan Internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | Menggunakan web browser untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi | 1 | Web browsing | XI | Siswa dapat berkirim email sambil melampirkan sebuah file |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 23 | Menggunakan Internet untuk keperluan informasi dan komunikasi | Menggunakan web browser untuk memperoleh, menyimpan, dan mencetak informasi | 1 | Web browsing | XI | Siswa dapat menyimpan halaman website |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 24 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahangka | 1 | Mengenal program pengolah angka Microsoft Excel | XI | Siswa dapat menyebutkan macam-macam program pengolah angka. |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 25 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahangka | 1 | Mengenal program pengolah angka Microsoft Excel | XI | Siswa dapat mendeskripsikan manfaat program pengolah angka. |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 26 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahangka | 1 | Mengenal program pengolah angka Microsoft Excel | XI | Siswa dapat mengenal bagian-bagian jendela program pengolah angka |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 27 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolahangka | 1 | Mengenal program pengolah angka Microsoft Excel | XI | Siswa dapat menampilkan berbagai menu pada lembar kerja (worksheet) program Microsoft Excel. |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 28 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Mengolah dan menyajikan data | XI | Siswa dapat membuat formula pada program pengolah angka |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 29 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Mengolah dan menyajikan data | XI | Siswa dapat menggunakan fungsi statistika pada program pengolah angka |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 30 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Mengolah dan menyajikan data | XI | Siswa dapat menggunakan fungsi logika IF, AND, AVERAGE pada program pengolah angka |  | Pilihan Ganda | 0.2 |

| **NO** | **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JML SOAL** | **URAIAN MATERI** | **BAHAN KELAS** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Bekerja dengan program pengolah angka Microsoft Excel | XI | Siswa dapat melakukan pengaturan border pada program pengolah angka |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 32 | Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi | Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Mengolah dan menyajikan data | XI | Siswa dapat membuat dan merubah bentuk grafik pada program pengolah angka |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 33 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Menunjukkan macam-macam program pengolah grafis | 1 | Macam-macam program pengolah grafis | XII | Siswa dapat menunjukkan program pengolah desain grafis |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 34 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis | 1 | Menggambar menggunakan Corel Draw | XII | Siswa dapat menunjukkan tool untuk menggambar beserta fungsinya |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 35 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis | 1 | Pengenalan program pembuat grafis (pengenalan Corel Draw) | XII | Siswa dapat menunjukkan perubahan dari propertybar berdasarkan tool yang dipilih |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 36 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Mengatur ukuran kertas untuk desain | 1 | Macam-macam ukuran kertas | XII | Siswa dapat mengatur dan menentukan ukuran kertas untuk daerah desain |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 37 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Melakukan duplikasi objek | 1 | Duplikasi objek | XII | Siswa dapat melakukan duplikasi objek |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 38 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Melakukan transformasi objek | 1 | Transformasi objek | XII | Siswa dapat melakukan transformasi objek yang dibuat |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 39 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Melakukan penggabungan dan modifikasi objek | 1 | Pembuatan objek hasil dari Penggabungan dan pemotongan objek | XII | Siswa dapat melakukan pembuatan objek hasil dari penggabungan dan pemotongan objek |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 40 | Menggunakan perangkat lunak pembuat grafis | Melakukan penyusunan lapisan objek (Order) | 1 | Order | XII | Siswa dapat melakukan penyusunan lapisan objek dari sebuah drawing |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 41 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menunjukkan perangkat keras untuk presentasi | 1 | Perangkat keras untuk presentasi | XII | Siswa dapat menentukan perangkat keras pendukung presentasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 42 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pembuat presentasi | 1 | Menyusun materi presentasi | XII | Siswa dapat menyusun urutan slide untuk presentasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 43 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pembuat presentasi | 1 | Mengenal bagian-bagian jendela program presentasi | XII | Siswa dapat menunjukkan bagian-bagian dari jendela program presentasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 44 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pembuat presentasi | 1 | Keyboard shortcut yangdigunakan pada presentasi powerpoint | XII | Siswa dapat menyisipkan slide baru menggunakan keyboard shortcut |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 45 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Membuat presentasi teks, dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | macam-macam custom animation pada program presentasi | XII | Siswa dapat menentukan macam-macam custom animation pada program presentasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |

| **NO** | **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **JML SOAL** | **URAIAN MATERI** | **BAHAN KELAS** | **INDIKATOR** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** | **BOBOT** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Membuat presentasi teks, dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram | 1 | Membuat presentasi yang dinamis | XII | Siswa dapat membuat, memodifikasi dan menonaktifkan hyperlink |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 47 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menunjukkan macam-macam tipe file yang dihasilkan oleh program presentasi | 1 | Macam-macam tipe file yang dihasilkan oleh program presentasi | XII | Siswa dapat memilih tipe file yang dapat dihasilkan oleh program presentasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 48 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pembuat presentasi | 1 | Membuat Desain Template dan Slide Layout | XII | Siswa dapat membuat Desain Template dan Slide Layout |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 49 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pembuat presentasi | 1 | Melakukan Slide Show | XII | Siswa dapat melakukan Slide Show |  | Pilihan Ganda | 0.2 |
| 50 | Menggunakan perangkat lunak pembuat presentasi | Menggunakan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pembuat presentasi | 1 | Melakukan Publish Slide Presentasi | XII | Siswa dapat melakukan Publish Slide Presentasi |  | Pilihan Ganda | 0.2 |

Mengetahui: Kuningan, Maret 2012

Kepala Sekolah, Penyusun,

**Drs. H. Agus Hakim, M.Pd. Atik Dhama Yosaniar, S.T.**

NIP. 195604291979031004 NIP. 197807082008011005